



Fiche de Poste

(permet de décliner à l'échelle d'une unité, d'un service ou d'un pôle les conditions spécifiques d'activité et les missions particulières d'un professionnel qui s'inscrivent dans le cadre du profil de fonction spécifique à chaque métier sur le Centre Hospitalier Henri Ey. La fiche de poste doit être lue avec la fiche de fonction)

Grade-Fonction : Éducateur spécialisé

1 – Définition : Conduire des actions éducatives dans le cadre du travail en équipe pluridisciplinaire au pôle Pédopsychiatrie 28I01, auprès d'enfants et d'adolescents présentant des troubles psychiques et/ou mentaux, des déficiences, des troubles du comportement.

Proposer un accompagnement avec une approche médico-socio-éducative de ce public pour améliorer son insertion sociale et scolaire.

2 – Conditions d'exercice : Être titulaire du diplôme d'état d'éducateur spécialisé. Posséder les techniques spécifiques d'intervention auprès de ce public. L'éducateur exercera son activité au sein d'un service de soins placé sous la responsabilité du médecin-chef de pôle.

Lieu d'exercice de l'activité : Pôle de pédopsychiatrie à Châteaudun .

Répartition de temps d'activité : Hôpital de Jour, CMP et activités mutualisées.

Horaires-Roulements-Rythme de travail : 17 H 30 par semaine.

<p>MISSIONS particulières</p> <p>(Tâches organisées et orientées vers un but précis, mobilisant des compétences déterminées. Toute activité peut s'identifier et se mesurer par rapport à un temps passé, à l'inverse de la compétence)</p>	<p>COMPETENCES particulières</p> <p>(Savoir-faire opérationnels, qualités, connaissances générales et techniques, et comportements professionnels)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Conception et mise en œuvre de projets en fonction des attentes et des besoins des enfants atteints de troubles du spectre autistique. Contribution à l'élaboration du projet thérapeutique en lien avec le médecin et l'équipe pluridisciplinaire. – Recueil des informations (sociales, familiales et scolaires) nécessaires à l'évaluation des besoins de l'enfant ou de l'adolescent. – Travail avec les familles et l'ensemble des personnes gravitant autour du projet de l'enfant. – Mobilisation des ressources de l'enfant et de l'adolescent dans son environnement afin de développer ses capacités. Accompagnement dans sa construction et dans le respect de ses choix et de son identité. – Organisation d'activités socio-éducatives à visée thérapeutique en s'appuyant sur des connaissances en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. – Participation au travail de réseau et de partenariat. – Inscription dans le travail institutionnel, – Rédaction d'un rapport d'activité annuel. 	<ul style="list-style-type: none"> – Capacité de travailler en équipe pluridisciplinaire. Évaluer les besoins et formaliser le projet éducatif en lien avec le projet thérapeutique en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire. Soutenir et argumenter un point de vue éducatif, échanger les informations nécessaires à la compréhension de la situation. – Évaluer les besoins des enfants et des adolescents. Identifier ses ressources et les difficultés sociales, familiales et scolaires de l'enfant ou de l'adolescent en vue d'une insertion personnalisée. – Établir des liens, accompagner et soutenir les familles, les personnes ressource et tous les partenaires impliqués dans l'environnement social de l'enfant ou de l'adolescent. – Favoriser l'expression personnelle : accompagner et donner du sens aux choix émis par l'enfant ou l'adolescent dans le cadre d'un accompagnement individualisé. – Stimuler les capacités d'expression et de communication, les capacités affectives, intellectuelles artistiques et sociales pour favoriser l'autonomie et l'insertion de l'enfant ou de l'adolescent. – Créer et maintenir un travail de réseau et de partenariat.

<ul style="list-style-type: none"> - Participation aux réunions de service en pédopsychiatrie et aux réunions de service socio-éducatif. - Accueil de stagiaires et d'étudiants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuer à la dynamique de l'établissement, et adapter les missions du service éducatif aux missions institutionnelles. - Apporter un éclairage professionnel en lien avec sa spécificité. - Présenter sa fonction, transmettre un savoir-faire, un savoir-être aux étudiants dans le cadre d'accueil en stage.
--	---

3 – Relations professionnelles spécifiques :

L'éducateur spécialisé est placé sous l'autorité de la Directrice de la clientèle, des affaires juridiques et du secteur médico social et placé sous la responsabilité hiérarchique du Cadre Socio-Éducatif. Il entretient des relations fonctionnelles avec le médecin-chef de pôle, les médecins, le cadre de santé, le cadre supérieur de santé. Il informe l'équipe pluridisciplinaire des projets en cours avec qui il coordonne son activité.